

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИКАЗ

03 августа 2023.

№ 148/ос.

Нижний Новгород

Об утверждении Положений

В связи с вступлением в действие Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании решения Ученого совета (протокол № 2 от 03.03.2023г.), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приложения к приказу от 30.09.2022г. №375/осн., отменив следующие Положения и изложив их в новой редакции:

- «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 1);

- «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 2);

- «Об организации образовательного процесса по очно-заочной форме обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 4);

- «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 5);

- «О студенческом билете и зачетной книжке обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 6);

- «О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 7);

- «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 8);

- «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 9);

- «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, практик, дополнительных

образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 10);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (Приложение 11);

- «Об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 12);

- «О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 13).

2. Утвердить данные Положения в новой редакции.

3. Канцелярии довести данный приказ до сведения ответственных лиц, разместить на Корпоративном портале Университета.

4. Специалисту отдела сопровождения и развития официального сайта Университета Салминой О.А. разместить данный приказ на сайте Университета.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе Богомолу Е.С.

Ректор



Н.Н. Карякин

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИНЯТО

На Ученом совете ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Протокол № 2 от 03.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

от «03» марта 2023 г. № 147/001

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»

г. Нижний Новгород
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 16 марта и 30 апреля 2021г.);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 02.03.2022 г. № 05-249 "О направлении методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- иными нормативными актами Российской Федерации;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет).

1.3. Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Университетом в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

1.4. Отдел контроля качества образования учебно-методического управления Университета координирует осуществление профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, комплексное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, создания безбарьерной архитектурной среды.

1.5. Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО регламентированы Правилами приема в Университет.

1.6. Требования положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее –

Положение) являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам СПО.

2. Условия, обеспечивающие обучающимся, относящимся к категории лиц с инвалидностью и ОВЗ, возможность обучения в Университете по программам СПО

2.1. Университет обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

2.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете организуется по следующим направлениям:

- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентация и содействие трудоустройству;
- организационно-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социальное сопровождение.

2.3. Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса, координируемого отделом контроля качества образования учебно-методического управления Университета, является создание условий для реализации требований ФГОС с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов) и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ по специальности СПО. Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специфических средств обучения для индивидуализации обучения; особая пространственная и временная организация информационной образовательной среды.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение, координируемое отделом контроля качества образования учебно-методического управления, осуществляется психологом отдела воспитательной работы и молодежной политики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактику и коррекцию личностных искажений.

2.5. Отдел профориентации и работы с абитуриентами координирует работу по профессиональной ориентации абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, а Центр содействия трудоустройству выпускников координирует работу по содействию трудоустройству выпускников указанной категории.

2.6. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса обучающегося, относящегося к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется деканатом и заведующими кафедрами во взаимодействии с психологом отдела воспитательной работы и молодежной политики и может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации,

ликвидацию академических задолженностей; коррекцию взаимодействия «педагогический работник – обучающийся, относящийся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ» в учебном процессе; консультирование педагогических работников и работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и т.д.

2.7. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется работником медицинского кабинета и включает диагностику физического состояния обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.8. Социальное сопровождение, осуществляемое сотрудником отдела воспитательной работы и молодежной политики, направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества, способствующее социализации таких обучающихся и продвигающее остальную часть обучающихся Университета им навстречу, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

2.10. При необходимости в целях комплексного сопровождения обучения студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в штат Университета могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, и других необходимых специалистов.

2.11. С целью организации материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся по программам СПО, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете созданы условия и средства для доступной среды обучающихся.

3. Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся по программам СПО, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. На официальном сайте Университета в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме размещена информация, касающаяся аспектов доступности образования для обучающихся данной категории, – безбарьерной архитектурной среды, образовательных условий, наличия работников Университета, подготовленных к работе с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется по адаптированным образовательным программам СПО в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, при наличии информированного согласия обучающегося (Приложение №1). В случае отказа обучающегося от обучения по адаптированным образовательным программам СПО оформляется соответствующее заявление (Приложение №2). Заявление несовершеннолетнего обучающегося должно быть заверено родителями (законными представителями).

3.3. Образовательный процесс для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения, включая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.4. Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия для получения образования, включающие:

- организацию доступной среды;
- использование специальных технических средств обучения;
- использование адаптированной образовательной программы;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

3.5. Адаптированная образовательная программа СПО разрабатывается специалистами учебно-методического управления с участием кафедр, участвующих в ее реализации в соответствии с учебным планом, а также при наличии рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида.

3.6. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, предусмотрено наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.8. При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.9. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3.10. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

3.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры

разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья этой категории обучающихся.

3.12. Для обучающихся с нарушениями зрения должны применяться компьютерные тифлосредства, такие, как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

3.13. Для обучающихся с нарушениями слуха должны применяться программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму.

3.14. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры.

3.15. Обязательным является включение обучающихся с ОВЗ в учебные мероприятия, способствующие сплочению учебной группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

4. Обеспечение доступности зданий Университета и безопасного в них нахождения

4.1. Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.2. В зданиях, предназначенных для реализации основных профессиональных образовательных программ, обеспечены входы, доступные для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусматриваются пандусы и подъемные платформы. Для организации доступа к зданию обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, обеспечено место для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента.

4.3. Для ориентации и навигации обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в архитектурном пространстве образовательной организации используется комплексная информационная система.

4.4. Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

4.5. В зданиях Университета предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ информации о мероприятиях, об опасности.

4.6. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

4.7. В общежитиях выделена зона для проживания обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.8. По заявкам обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, или педагогических работников отделом контроля качества образования учебно-методического управления осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей

аппаратуры, мультимедийных средств, сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.


4.9. Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, различных нозологий, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.10. Медицинский пункт Университета оказывает обучающимся, входящим в категорию инвалидов и лиц с ОВЗ, первую медицинскую помощь, врачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропагандирует гигиенические знания и здоровый образ жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.


5. Заключительные положения

5.1. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с законодательством Российской Федерации.


Проректор по учебной
и воспитательной работе


_____ 03.03.21
подпись дата

Начальник
учебно-методического управления


_____ 03.03.21
подпись дата

Специалист по инклюзивному образованию
отдела контроля качества образования
учебно-методического управления


_____ 03.03.21
подпись дата

Ректору ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
профессору Н. Н. Карякину

ФИО (полностью)

заявление
о согласии на обучение по адаптивной образовательной программе

Я, _____, _____,
(фамилия, имя, отчество) (дата рождения)

заявляю о согласии на обучение по адаптивной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

(наименование направления подготовки, специальности, профиля)

в связи с необходимостью в адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности (ограниченные возможности) моего здоровья.

Данное согласие действует на протяжении всего периода обучения в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

« ____ » _____
Дата

Подпись

Расшифровка

С решением сына/дочери согласен(а).

« ____ » _____
Дата

Подпись

Расшифровка

Ректору ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
профессору Н. Н. Карякину

ФИО (полностью)

заявление
об отказе от обучения по адаптивной образовательной программе.

Я, _____, _____,
(фамилия, имя, отчество) (дата рождения)

заявляю об отказе от обучения по адаптивной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

(наименование направления подготовки, специальности, профиля)

в связи с отсутствием необходимости в адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности (ограниченные возможности) моего здоровья.

Данное согласие действует на протяжении всего периода обучения в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

« ____ » _____
Дата

Подпись

Расшифровка

С решением сына/дочери согласен(а).

« ____ » _____
Дата

Подпись

Расшифровка